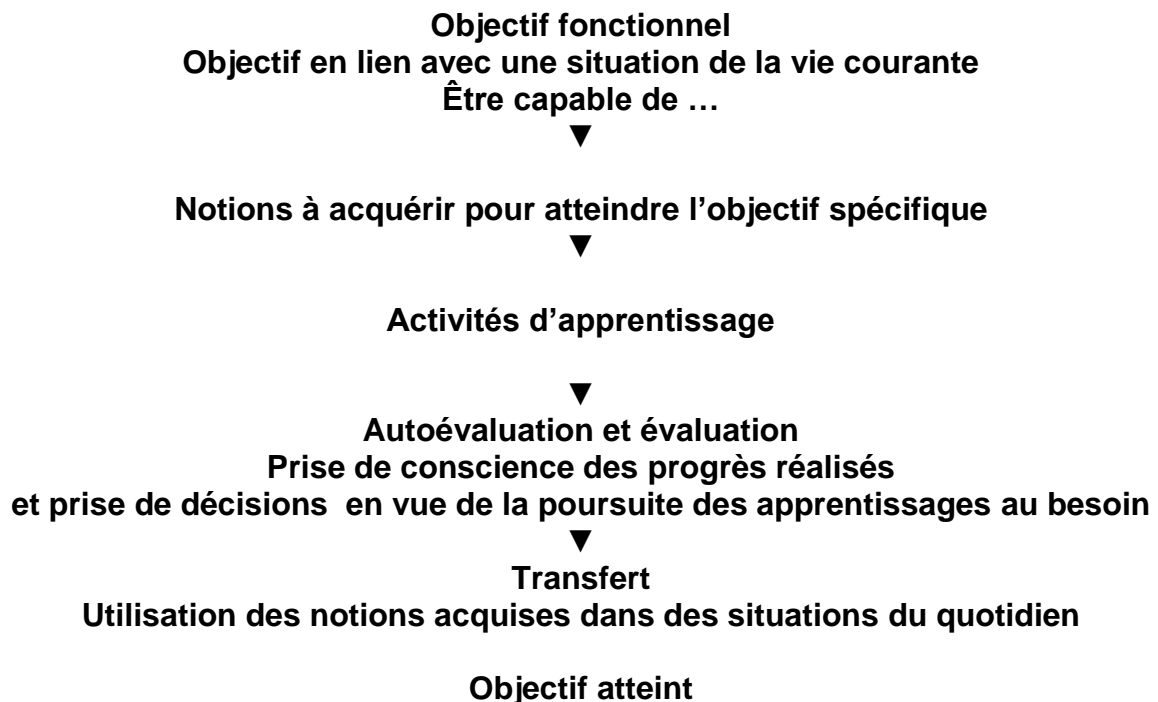


Le principal objectif du CÉBO est d’alphabétiser.

Pour ce faire, il est important de proposer aux apprenants adultes des situations d’apprentissage significatives en lecture, en écriture et en calcul.

Le processus que le CÉBO privilégie se retrouve dans le tableau ci-dessous.

TABLEAU DU PROCESSUS D’APPRENTISSAGE FONCTIONNEL



Exemple d'un objectif fonctionnel : être capable d'écrire sa liste d'épicerie
Notions à acquérir pour atteindre cet objectif : être capable d'orthographier correctement les noms des fruits, des légumes, des viandes et autres ...
Activités d'apprentissage : dictée de mots – lecture des circulaires, etc.
Autoévaluation et évaluation : déterminer le nombre de mots acquis et à acquérir
Le transfert est opéré et l'objectif est atteint lorsque l'apprenant apporte sa liste à l'épicerie.

L'apprenant est au centre de ce processus et le tuteur est celui qui le guide dans son cheminement pour atteindre ses objectifs. Ce processus vise aussi à améliorer l'estime de soi de l'apprenant adulte, à développer son sentiment de fierté et d'accomplissement et à augmenter sa capacité à résoudre divers problèmes de la vie courante.